

Принято на заседании
педагогического совета
20.05.2022 г., протокол № 4

«Утверждено»
заведующий МБДОУ «Детский сад № 73»
Ж.А. Решетникова

Отчет
по осуществлению результатов мониторинга
МБДОУ «Детский сад № 73»
за 2021-2022 учебный год

Срок проведения комплексного мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 73» с 20 декабря 2021 года по 24 декабря 2021 года.

Основными задачами ВСОКО Учреждения являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросовосновных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий Учреждения к условиям реализации образовательной программы Учреждения;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- повышение квалификации педагогов Учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя Учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития Учреждения.

Направления мониторинга:

- анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.
- анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 73».
- анализ материально-технического и информационного обеспечения ДОУ.

Сбор информации основан на:

- анкетировании
- тестировании
- анализе документов
- беседах
- наблюдениях
- самоанализе и самооценке
- отчетности педагогов
- посещениях ООД и других мероприятий.

В МБДОУ «Детский сад № 73» на 01.01.2022 года списочный состав детей составлял 142 ребенка. В ДОУ функционирует 6 групп; 5 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа – коррекционной направленности.

В 2021-2022 учебном году ДОУ осуществлял свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года; Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также нормативно-правовыми и локальными актами и Уставом ДОУ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ОО Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

1. Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 73» ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для повышения качества образования педагогами учреждения в конце учебного года проводится комплексный педагогический мониторинг освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73», который осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в учреждении.

Целью мониторинга является изучение освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73».

Мониторинг проводится по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- Педагогическое наблюдение
- Беседы
- Анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга освоения детьми программы в 2021-2022 учебном году

Образовательные области	Уровень освоения детьми программы в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально – коммуникативное развитие	93	7	0
Познавательное развитие	90	10	0

Речевое развитие	88	12	0
Художественно – эстетическое развитие	88	12	0
Физическое развитие	94	6	0

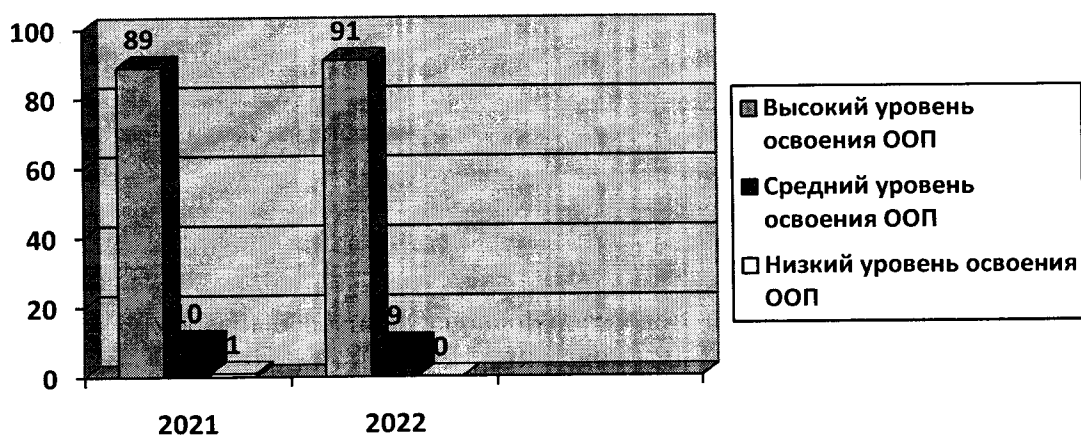
Уровень освоения Основной образовательной программы составил:

Высокий - 91 %

Средний - 9 %

Низкий - 0%

Освоение программы детьми в конце 2021, 2022 учебного года



Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определять нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить образовательные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

В учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и логопункт. В 2021-2022 учебном году специалистами детского сада осуществлялось формирование правильной речи, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы у детей с речевыми нарушениями. Учителя-логопеды обладают системой общетеоретических и специальных профессиональных знаний. Они распознают речевые нарушения у детей, затем, используя специальные приемы и методы, устраняют их и корректируют.

Выводы: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Анализ кадрового обеспечения в МБДОУ «Детский сад № 73».

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими; учебно-вспомогательным персоналом, административно-хозяйственными работниками.

В 2021-2022 учебном году педагогические штаты были укомплектованы следующими специалистами:

Всего педагогов 13 человек.

Воспитателей 10 человек.

Специалисты:

- 1 музыкальный руководитель
- 2 учителя-логопеда

	Образование			Категория			Стаж			
	Высшее	Среднее педагог.	Среднее специал.	Высшая	Первая	Соответ. заним. должн.	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет
Человек	4	8	1	5	4	4	3	2	3	5
%	31	62	7	38	31	31	24	14	24	38

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада посещают районные и городские объединения, проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. В межкурсовой период педагоги работают по индивидуальным темам самообразования. В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы, деловые игры, педагогические часы.

Все педагоги учреждения имеют возможность распространения опыта работы посредством участия в конференциях, семинарах и вебинарах, а также публикаций педагогических материалов на образовательных порталах в сети «Интернет».

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Педагоги ДОУ взаимодействуют друг с другом, опытные педагоги корректны по отношению к своим молодым коллегам, детям, родителям.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения.

В ДОУ имеется современная информационно-техническая база: компьютеры и ноутбуки, подключенные к сети «Интернет», сенсорные экраны, музыкальный центр, магнитолы в каждой группе, принтеры, МФУ.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их

здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников представлен в таблице.

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	6
Спальни	6
Туалетные комнаты для воспитанников	6
Раздевалки	6
Музыкальный зал (Физкультурный зал)	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Медицинское помещение	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения для развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества, фотовыставки. Оформление и дизайн соответствует тематике праздников и сезонности.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для познавательного развития. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Для большей включенности и информирования родителей (законных представителей) ходом образовательного процесса ведется активная работа на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 73». Посещая сайт ДОУ, родители воспитанников могут ознакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, найти ссылку на другие полезные сайты и литературу. Очень важно, что с информацией родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время. Для информирования родителей о воспитательно-образовательном процессе была создана собственная страничка на сайте «ВКонтакте».

Рекомендации: продолжить пополнение предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, новыми современными играми и игрушками.

Выводы: в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Таким образом, на основании анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 73» можно сделать вывод о том, что учреждение в целом имеет стабильный уровень функционирования и работает в режиме развития.