

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 73»
ГОРОДА РЯЗАНИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 73»



Ж.А. Решетникова

30 марта 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 73» г. Рязани
за 2024 гсд**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» города Рязани функционирует с 1962 г.

Учредитель – муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Рязани.

С 1 сентября 2023 года в результате реорганизации к учреждению был присоединен МБДОУ «Детский сад № 160», введенный в эксплуатацию в 1961 г. В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 73» размещен в 2-х зданиях: здание 1 - юридический адрес: 390035, г. Рязань, проезд Островского д. 3; здание 2 - юридический адрес: 390035, г. Рязань, ул. Островского д. 4.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утвержденным 20 апреля 2023 года (постановление № 4864 от 20.04.2023 г. администрации города Рязани).

В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 73» ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии - регистрационный № Л035-01222-62/00277053 от 30 декабря 2012 года.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется на русском языке.

Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые, имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

В МБДОУ созданы условия для организации безопасного образовательного процесса: здания оборудованы кнопкой экстренного вызова, АПС, камерами видеонаблюдения, на входах в здания установлены домофоны. Территории огорожены по периметру металлическим забором.

Адрес организации.

Образовательное учреждение расположено по двум адресам: здание 1: 390035, г. Рязань, проезд Островского, д. 3; здание 2: 390035, г. Рязань, ул. Островского д. 4.

Режим работы МБДОУ.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе круглый год в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание детей).

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий – Решетникова Жанна Анатольевна.

Контактная информация МБДОУ «Детский сад № 73»:

Заведующий – Решетникова Жанна Анатольевна: 50-04-68, доб. 1;

Главный бухгалтер – Попова Елена Александровна: 50-04-68, доб. 2.

Электронный адрес: ds73.ryazan@ryazan.gov.ru

Почтовый адрес: 390035, г. Рязань, проезд Островского, д.3;

390035, г. Рязань, ул. Островского д. 4.

Сайт ДОУ: <https://ds73-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 73» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура и количество групп.

В ДОУ созданы условия для получения дошкольного образования воспитанниками в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений.

В 2024 году детский сад посещало 120 детей, средняя наполняемость групп – 13 человек.

В январе 2024 года в учреждении функционировало 9 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Основными направлениями работы коллектива детского сада являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, увеличение их двигательной активности.
- Коррекция речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Формирование психических процессов, эмоциональной сферы, навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Развитие интеллектуального потенциала и познавательного интереса к окружающему миру.
- Развитие художественно-эстетических способностей детей.
- Развитие музыкальности, творческого потенциала каждого ребенка.

Методики и педагогические программы.

МБДОУ «Детский сад № 73» ведет образовательную деятельность по Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 73», разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО (далее ОП).

Коррекционная работа ведется по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 73», разработанной на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО (далее – АОП).

Используются парциальные программы Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»; О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста»; С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание в детском саду» и др. В работе с детьми широко используются методические разработки, технологии, созданные педагогами ДОУ.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированное взаимодействие, проблемное обучение, игровые технологии и др.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года детский сад реализует Программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 73» и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа содержит следующие направления воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на научно-обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение воспитания, образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Для большей включенности и информирования родителей (законных представителей) ходом образовательного процесса ведется активная работа на

территориальном уровне. В 2024 году в детском саду были проведены следующие мероприятия:

Для родителей: лекции, семинары, родительские собрания, консультации, индивидуальные встречи, встречи с педагогами, встречи с детьми. В детском саду были проведены следующие мероприятия:

В детском саду в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

В детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Встречи с родителями
2. Консультации родителей
3. Родительские собрания
4. Семинары, лекции, встречи с педагогами
5. Встречи с детьми
6. Встречи с родителями
7. Консультации родителей
8. Родительские собрания
9. Семинары, лекции, встречи с педагогами
10. Встречи с детьми
11. Встречи с родителями
12. Консультации родителей
13. Родительские собрания
14. Семинары, лекции, встречи с педагогами
15. Встречи с детьми
16. Встречи с родителями
17. Консультации родителей
18. Родительские собрания
19. Семинары, лекции, встречи с педагогами
20. Встречи с детьми
21. Встречи с родителями
22. Консультации родителей
23. Родительские собрания
24. Семинары, лекции, встречи с педагогами
25. Встречи с детьми
26. Встречи с родителями
27. Консультации родителей
28. Родительские собрания
29. Семинары, лекции, встречи с педагогами
30. Встречи с детьми
31. Встречи с родителями
32. Консультации родителей
33. Родительские собрания
34. Семинары, лекции, встречи с педагогами
35. Встречи с детьми
36. Встречи с родителями
37. Консультации родителей
38. Родительские собрания
39. Семинары, лекции, встречи с педагогами
40. Встречи с детьми
41. Встречи с родителями
42. Консультации родителей
43. Родительские собрания
44. Семинары, лекции, встречи с педагогами
45. Встречи с детьми
46. Встречи с родителями
47. Консультации родителей
48. Родительские собрания
49. Семинары, лекции, встречи с педагогами
50. Встречи с детьми
51. Встречи с родителями
52. Консультации родителей
53. Родительские собрания
54. Семинары, лекции, встречи с педагогами
55. Встречи с детьми
56. Встречи с родителями
57. Консультации родителей
58. Родительские собрания
59. Семинары, лекции, встречи с педагогами
60. Встречи с детьми
61. Встречи с родителями
62. Консультации родителей
63. Родительские собрания
64. Семинары, лекции, встречи с педагогами
65. Встречи с детьми
66. Встречи с родителями
67. Консультации родителей
68. Родительские собрания
69. Семинары, лекции, встречи с педагогами
70. Встречи с детьми
71. Встречи с родителями
72. Консультации родителей
73. Родительские собрания
74. Семинары, лекции, встречи с педагогами
75. Встречи с детьми
76. Встречи с родителями
77. Консультации родителей
78. Родительские собрания
79. Семинары, лекции, встречи с педагогами
80. Встречи с детьми
81. Встречи с родителями
82. Консультации родителей
83. Родительские собрания
84. Семинары, лекции, встречи с педагогами
85. Встречи с детьми
86. Встречи с родителями
87. Консультации родителей
88. Родительские собрания
89. Семинары, лекции, встречи с педагогами
90. Встречи с детьми
91. Встречи с родителями
92. Консультации родителей
93. Родительские собрания
94. Семинары, лекции, встречи с педагогами
95. Встречи с детьми
96. Встречи с родителями
97. Консультации родителей
98. Родительские собрания
99. Семинары, лекции, встречи с педагогами
100. Встречи с детьми

В детском саду были проведены следующие мероприятия:

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления ДОУ.

В учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Управление детским садом осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива детского сада;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В учреждении введен электронный документооборот, что значительно упрощает работу организации.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ мониторинга показал, что ОП воспитанниками усваивается успешно:

- Высокий уровень освоения программы - 93%
- Средний уровень освоения программы - 7%
- Низкий уровень освоения программы – 0%

Организация специализированной помощи детям.

В 2024 году специалистами детского сада осуществлялось формирование правильной речи, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы у детей с речевыми нарушениями. Учителя-логопеды обладают системой общетеоретических и специальных профессиональных знаний. Они распознают речевые нарушения у детей, затем, используя специальные приемы и методы, устраняют их и корректируют.

Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателей с детьми. В группах созданы мини-пространства (логопедический уголок) для закрепления речевых упражнений.

Воспитатели наблюдают за адаптацией вновь поступивших детей, оказывают помощь воспитанникам и их родителям, корректируют воспитательно-образовательный процесс, нацеливают на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельной возрастной группе.

В коррекционно-педагогическом процессе организовано взаимодействие специалистов: музыкального руководителя, учителей-логопедов, учителя-дефектолога и воспитателей. Они планируют и координируют психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи.

ППК (психолого-педагогический консилиум) обеспечивает сопровождение воспитанников с отклонениями и ограниченными возможностями в развитии исходя из реальных условий дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

В 2024 году логопедическую помощь получали 63 ребенка, из них 4 ребенка-инвалида с расстройством аутистического спектра. Для них были разработаны педагогами индивидуальные образовательные маршруты. На конец учебного года из 29 воспитанников подготовительной к школе группы 25 детей было выпущено с речевой нормой, 4 воспитанника (дети-инвалиды) были выпущены в школу с рекомендациями по продолжению занятий с учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Остальные 34 воспитанника с нарушениями речи продолжают получать помощь в логопедических группах.

Анализируя результаты коррекционной работы, и учитывая специфику и тяжесть речевых нарушений у детей 5-7 лет, следует, что проведенная логопедическая работа была эффективной и имела положительную динамику речевого развития детей. За время пребывания в коррекционной группе речь детей улучшается, дети становятся контактными, свободно общаются друг с другом, успешно выступают на утренниках.

Уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует модели выпускника ДОО, у воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие администрации, педагогических работников, воспитанников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, обогащенные игры

детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года дистанционно осуществлялась *совместная работа* с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры: МБУДО «Центр детского творчества «Южный», МБУДО «Центр детского творчества «Октябрьский», МБУДО «ЦДТ «Приокский», МБУДО «Центр детского творчества «Феникс», МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег», МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», МАУДО «РПДДТ», МБУ ПМПК, МУЗ «Детская поликлиника № 1», ГБУКРО «Рязанская областная детская библиотека», Рязанский Дворец молодежи.

Педагоги детского сада дистанционно взаимодействовали с учителями начальных классов «Школы № 37», объединяя усилия для предстоящей успешной адаптации детей. В школе были организованы мероприятия для воспитанников подготовительных к школе групп детского сада: приглашение на линейку, посвященную Дню знаний, экскурсия в школьный музей.

О высоком качестве дошкольного образования в детском саду говорит наличие призов муниципальных и региональных конкурсов. Воспитанники ДОУ стали победителями конкурсов: XVIII городской открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Масленица» (диплом лауреата 3 степени); городская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста (диплом победителя); XI городской конкурс-фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп», (диплом лауреата 1 степени); международный конкурс «Звездный старт» (диплом лауреата 1 степени); открытый семейно-досуговый выставка-конкурс «Волшебный сундучок» (диплом победителя); хит-парад «Звездочки детской эстрады» (диплом лауреата 1 степени); открытый городской очно-заочный конкурс чтецов «Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны!» (диплом лауреата 3 степени); открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы» (диплом победителя).

В детском саду активно велась *работа с родителями* воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований, их оценки деятельности ДОУ. Социологическое исследование по определению социального статуса семей показало: 81% это полные семьи; 60% родителей имеют высшее образование, 37% - среднее профессиональное, 3% - среднее общее образование; 88% родителей работают, 12% безработные; 30% имеют одного ребенка, 49% - двух детей, 21% - трех и более детей. Работа с родителями в детском саду планируется с учетом данного исследования.

При взаимодействии дошкольное образовательное учреждение использует разнообразные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, досуговые, развлекательные, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.).

В качестве педагогической пропаганды в фойе оформлены наглядно-информационные стенды «Информация для родителей», «Платные услуги», «Неболейка!», «Домисолька». На стендах размещены нормативные документы, объявления, советы и рекомендации по вопросам здоровья, музыкального воспитания. В группах оформлены информационные стенды: «Для Вас, родители», «Уголок здоровья», «Советы логопеда». Информация на стендах размещается в соответствии с планом работы педагогов с семьями воспитанников.

Большей включенности и информированности родителей (законных представителей) ходом образовательного процесса способствует активная работа официального сайта и официального сообщества учреждения ВКонтакте. Посещая сайт и страницу ДОУ, родители воспитанников могут ознакомиться с нормативными документами, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, найти ссылку на другие полезные сайты и нужную информацию. Очень важно, что с информацией родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время.

Систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

По результатам мониторинга 97% родителей (законных представителей) отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, о повседневной жизни группы. Воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей (законных представителей) есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы.

97% родителей (законных представителей) отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям (законным представителям).

97% родителей удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Праздники и развлечения проводились с приглашением родителей и соблюдением санитарных норм.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы показали, что воспитательно-образовательный процесс в ДОУ ведется на высоком уровне. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводится планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников. Анализ показал наличие эффективности работы по взаимодействию с семьей и другими организациями. Необходимо продолжить работу с родителями и перечисленными организациями, вести поиск новых точек соприкосновения с социумом с целью обогащения образовательного процесса в ДОУ.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году педагогический штат был укомплектован следующими специалистами:

Всего педагогов: 14 человек.

Воспитателей - 9 человек.

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1.
- учитель-логопед - 4.

	Образование			Категория			Стаж			
	Высшее	Среднее педагог.	Среднее специал.	Высшая	Первая	Соответ. заним. должн.	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет
Человек	7	7	0	5	6	3	1	2	2	9
%	50	50	0	36	43	21	8	14	14	64

Молодых и начинающих педагогов со стажем работы до 5-х лет в дошкольном учреждении 1 человек. Закрепление за молодыми педагогами наставников позволяет получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить

практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Самое главное – молодой специалист у нас может присутствовать у своего наставника на любом режимном мероприятии, задать возникающие у него вопросы.

В 2024 году успешно прошли аттестацию на высшую категорию 1 воспитатель и 1 учитель-логопед, на первую квалификационную категорию 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

В 2025 году ДОУ ставит перед собой задачу – аттестацию 5 педагогов на высшую и первую квалификационные категории.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогического персонала. Согласно графику 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 году педагоги посещали методические семинары, участвовали в конференциях.

Педагоги детского сада активно участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Учителя-логопеды Савина Л. А., Конькова О.А., Богомолова С.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-логопед России-2025». Воспитатели Коробкова Е.Е. и Калинина В.Е. являются призерами Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование». Учитель-логопед Богомолова С. В. Награждена дипломом победителя II степени Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием и саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В ДОУ имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение групп, методического кабинета, кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в детском саду имеется 4 компьютера, 5 ноутбуков, 6 принтеров, 2 сенсорных экрана, 2 интерактивных доски, 4 проектора, 6 телевизоров, 1 логозеркало и интернет подключение.

В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном образовательном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда для детей и комфортные условия для работы сотрудников. В детском саду имеется 2 музыкальных зала, спортивный зал, творческая студия, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, административные кабинеты: заведующего, методический, бухгалтерия.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей с прогулочными верандами, спортивная площадка, цветники, огород.

Для каждой из девяти возрастных групп имеется игровая и спальные комнаты, раздевальная комната, комнаты гигиены. Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены необходимой мебелью, имеются в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности. Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает полноценное комплексное развитие детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В течение 2024 года проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения:

№	Наименование работ
За счет оплаты из бюджетного счета	
1.	Интерактивное логопедическое зеркало
2.	Канцелярские товары
3.	Бумага для детей
За счет оплаты из внебюджетного счета	
1.	Приобретение хозяйственно-бытовых товаров, моющих средств для детей
2.	Приобретение 2 бензокосилок
3.	Приобретение фасадной краски
В виде проведения работ и оказания услуг	
1.	Проведение дезинсекционных работ
2.	Покраска игрового оборудования на спортивном и игровых участках
3.	Покраска лестничных маршей
4.	Покраска бордюров и цоколя здания
5.	Косметический ремонт коридора и групповых помещений

Учреждение финансируется за счет средств бюджета, поступлений родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении и добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

Бюджетные средства в размере 31476 тыс. рублей, поступившие на счета учреждения в 2024 году, были израсходованы по следующим направлениям:

Статья расходов	Сумма, тыс. рублей
Заработная плата	20149
Социальные пособия	107
Начисления на оплату труда	6086
Услуги связи	70
Коммунальные услуги	1637
Услуги по содержанию имущества	566
Прочие работы, услуги	347
Прочие расходы	491
Увеличение стоимости основных средств	182
Увеличение стоимости материальных запасов	1841
ИТОГО	31476

Внебюджетные доходы в 2024 году составили 2599 тыс. рублей:

Вид дохода	Сумма, тыс. рублей
Родительская плата	1591
Платные услуги	1008
ИТОГО	2599

Данные средства были направлены на:

Статья расходов	Сумма, тыс. рублей
Заработная плата	524
Начисления на оплату труда	158
Услуги по содержанию имущества	220
Прочие работы, услуги	114
Увеличение стоимости основных средств	15
Увеличение стоимости материальных запасов	1345
ИТОГО	2376

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в детском саду

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.12.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прилегающих к ДОУ территориях. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и инструктажи. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлена охранная сигнализация, система оповещения оперативных и дежурных служб (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.

В детском саду разработаны и внедрены: паспорт безопасности, Положение о контрольно-пропускном режиме. Вся работа по обеспечению безопасности четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников. В детском саду установлены:

- система наружного видеонаблюдения;
- на входах в учреждение установлены домофоны.

Организация питания.

Здоровье ребенка зависит от правильного, четко организованного питания. Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. Основные принципы рациональной организации питания:

- строгий режим;
- временная продолжительность приемов пищи;
- количество приемов пищи;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

Питание в детском саду организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В детском саду пятиразовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты. Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд. При составлении меню используются разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Дети получают вкусную и разнообразную пищу. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. В 10-ти дневном меню подсчитан объем и калорийность пищи, суточные нормы продуктов. Питание детей сбалансировано. Рецептура блюд и кулинарных изделий соответствует действующим нормативам расхода сырья.

Питание детей в дошкольном образовательном учреждении полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма ребенка.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Показатели	2024	%
Пропуски по болезни 1 ребенком в год	8	9
Количество детей с хроническими заболеваниями	15	9
Количество часто и длительно болеющих детей	3	2

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья				
I	II	III	IV	V
4	105	7	0	4

Вывод

В течение года детский сад работал в режиме развития, участвуя во многих городских мероприятиях, привлекая к своей работе родителей воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 73» многое сделано за этот год с помощью бюджетных и внебюджетных средств. Планируется косметический ремонт групповых помещений, дальнейшая замена оконных блоков, ремонт прогулочных веранд, приобретение игрового оборудования.

Нашими задачами на ближайшую перспективу мы видим:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО;
- обновление материально-технической базы;
- совершенствование развивающей среды учреждения;
- развитие творческого потенциала коллектива через повышение квалификации педагогов детского сада;
- овладение педагогами современными образовательными и оздоровительными программами, инновационными компьютерными технологиями, их использование в воспитании и обучении детей;
- ведение дополнительных платных образовательных услуг.

Анализируя работу коллектива в 2024 году можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи полностью выполнены.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 73»



Ж.А. Решетникова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «Детский сад № 73» г. Рязани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человека/ 53%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	63 человек/53%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек/53%
1.5.3	По присмотру и уходу	63 человек/53%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек/79%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/45%
1.8.2	Первая	6 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/36%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 73»



Ж.А. Решетникова